

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2024-2025				
Adres	Aan de Ververij 31, 6291KC Vaals				
Bestuur	Movare				
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr): 76 LL in 4 groepen		Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr): 86 LL in 4 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	17 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	38 %	HAVO/VWO	46 %	
	PRO	0 %	Anders	0 %	

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Binnen ons pedagogisch en didactisch handelen vinden wij het volgende van belang: oog hebben voor het individu, een open houding, wederzijds respect en een goede pedagogische relatie waarin het kind zich gezien en gehoord voelt. Belangrijke pedagogische noties zijn: zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid, kritische zin, reflecterend vermogen en samenwerking. We hanteren het leerstofjaarklassensysteem, met veel aandacht voor het individuele kind. We bieden gedifferentieerde instructie en verwerking waarbij we tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van alle leerlingen binnen de mogelijkheden van de school.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Plus materialen zoals Reken XL en smartgames
	Dempende koptelefoons, tangles
	Gedragskaarten/beloningskaarten
	Taal in blokjes
	Stappenplannen
Aanpak	Visuele verduidelijk tijd middels timer
	Visuele verduidelijking van gedrag/werkhouding middels picto's, foto's, taakspelkaarten
	Gedragsaanpak
	Cognitieve aanpak
Gebouw	Sensitief/responsieve benadering
	Inzet klankgebaren
	Weerbaarheidstraining
	Prikkelarme werkplekken

ONTWIKKELDOELEN

1	Professionalisering onderwijs aan het jonge kind
2	Professionalisering instructie EDI met focus op rekenonderwijs
3	Inzetten van een brugfunctionaris om de ondersteuningsstructuur te versterken.
4	Formatief evalueren
5	

Samenvatting Ondersteuningsprofiel

Voor uitgebreide informatie: zie ontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 96 % nee 4 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 4 % 3 43 % 4 52 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 41 % 4 56 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 54 % 4 46 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning						Normstelling		Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.												
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores ‘Ja’		1.	2.	3.	4.	5.	
							Percentage score Ja					
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies. Op de eerste 4 interventies “ja” scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	70	74	76	92	78	
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		94	76	93	94	89	
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Nee	Ja	Nee	50 %		80	65	56	81	71	
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	84	86	96	91	

5.
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur			Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg	
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".					
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Deskundigheid binnen de school	
ratio leraar/leerling: 1/25	Informatie	Jeugd Gezondheidszorg		ratio leraar/leerling: 1/22	
ratio interne begeleiding/leerling: nvt	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk		ratio interne begeleiding/leerling: 1/271	
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp		ratio remedial teaching/leerling: 1/2360	
ratio onderwijsassistent/leerling: nvt	Observatie	GGZ		ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274	
0,8 onderwijsondersteuner	Onderzoek	(Kinder)Ziekenhuis			
0,8 intern begeleider	Spraak/Taal	Buurt sportcoach			
	Fysiek/Medisch	Bureau Wolters			
		La Luna			
		Cessio en Lyvia			
		Human Kind			
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie				Percentage score Ja	
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja		2 Knooppunt functioneert: Ja		1 98	2 100
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja		4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja		3 97	4 59